



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	II	Grado:	Sexto
Fecha inicio:	31 de Marzo	Fecha final:	09 de Junio
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?

ESTANDAR:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.

COMPETENCIA:

Reconoce la conformación del universo y las teorías que explican su creación; además las características geográficas de la tierra que lo hacen un planeta único en su evolución.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p>Presentación del Programa</p> <hr/> <p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo personal en el libro. Exposiciones. Quiz plataforma ADN. Consulta. Dibujos. Maqueta. Informe de diapositivas. Trabajo Final. Evaluación de período 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> aprender la diferencia entre rotación y traslación.
2	<p>Ciencias Sociales</p> <p>La Geografía Física</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 1</p> <p>Oración Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escrita. Clase Magistral. Libro de Educa pag 14 a la 23. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación-escritura. Participación de los estudiantes. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> aprender la diferencia entre rotación y traslación.

<p>3</p>	<p>Ciencias Sociales La Geografía Física</p> <hr/> <p>Catedra de la paz Actividad de Clase # 2 Autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta conceptos claves del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre las palabras claves de la geografía física. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
	<p>Ciencias Sociales Representaciones de la tierra</p> <hr/> <p>Catedra de la paz Actividad de clase # 3 Reconozco mi forma de ser y actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escrita. • Dibujo y cuadro conceptual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las formas de representación de la tierra. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

<p>5</p>	<p>Ciencias Sociales Relieve Geográfico</p> <hr/> <p>Catedra de la paz Actividad de clase # 4 Lectura Reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Dibujo 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y señalar las formas del relieve. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
<p>6</p>	<p>Ciencias Sociales Eras geológicas y placas tectónicas</p> <hr/> <p>Catedra de la paz Video sobre el proceso de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 28 a la 31. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación-escritura • Participación de los estudiantes. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

<p>7</p>	<p>Ciencias Sociales Geografía del mundo</p> <hr/> <p>Catedra de la paz Co evaluación de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escrita. Cartografía 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de mapas con ubicación espacial. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> aprender la diferencia entre rotación y traslación.
<p>8</p>	<p>Prueba de Periodo</p> <p>Externo: Plataforma de Instruimos.</p>	<p>Temas del Periodo</p>		<p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> aprender la diferencia entre rotación y traslación.
<p>9</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Trabajo Final</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo escrito. En hojas. A mano 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p>

			<p>Lectura Virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	<p>A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje</p>	<p>Trabajo Final: "La Transformación del Mono a Hombre". Federico Engels</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

OBSERVACIONES:

Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales

CRITERIOS EVALUATIVOS

Componente de Espacio: Espacio Geográfico.

Creación del universo y Geografía Física del Mundo.

Áreas Básicas:							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %													
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2-3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta: Conceptos Geografía física	Informe de video: Placas tectónicas y fallas geológicas	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones de la tierra.	Trabajo final: Geografía física del mundo	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra